

F. 授業デザイン

(16)

授業デザイン

コース名：コミュニケーションとしての大学授業デザインの改善

(市川 昌)

対 象：一般教員、特に大学教育経験の浅い教員のための授業デザイン研究が目的。パソコン導入を含むメディア活用による授業方法改善の小集団討議と実習。

目 標：大学の大量化にともなう学生の多様化に対応して、大学における授業研究の必要性とともに、インターネットを含む各種情報機器の活用による授業デザインの改善が求められている。この研修は教員と学生が双方向のチャンネルを確保しつつ、伝統的な講義法を改善できるか—各自の教育実践を踏まえながらシラバス研究、小集団討議、ミニ授業モデル、インターネット交流、授業評価システムなどのワークショップを実施して授業デザイン改善の方向を自己発見することを目的とする。

研修時間：3日程度（午前講義、授業モデル研究、午後 実習、討論、見学など）

研修内容：

- 1) 大学の講義が一方通行の情報提供作用に終始しがちな状況を反省し、メディアリテラシーの教育、双方向コミュニケーションのための授業デザインの構築について研究討議する。
- 2) 学生の興味、関心の多様化に対応したカリキュラムの構造化の方法を研究し、シラバスの記述の仕方、授業内容、方法の吟味を行う。
- 3) ミニ授業モデルをもとに、学習者の動機づけ、質疑応答、参加意欲と報奨、テストと評価、授業案の改善などについて実践的に研究する。
- 4) OHP、実物投影、VTRなどの視聴覚機器の活用法とともに、パソコンによるCD-ROM、インターネット検索、インターネット通信、Eメールの活用法など新しい情報教育について実習する。
- 5) Virtual University、Distance Education System、SCS (Space Collaboration System)、Date BaseなどのNIMEの事業、放送大学教材制作についての見学、参加研修などを実施する。

研修評価の観点：

- ・大学教員として多様化する学生たちのニーズに対応して、授業シラバスを改善し双方向性を意識した授業デザインを各自実施する契機とする。

ラショナル：

各大学などのコンピュータ・ネットワークのハード面が次第に整備されつつある。ソフト面でも各大学ごとに情報系教員を中心にパソコン操作のための一般教員の研修が実施されているが授業デザイン研修はない。しかし多くの大学の授業法は依然として黒板を背にした口頭伝達による講義スタイルが中心の一方交通コミュニケーションが主体で、学生の評判も悪い。この原因のひとつは、教職経験の浅い教員が授業法に関する知識技能の全く無いまま一般教養や専門基礎の多人数講義を担当しているためで、教員達は機会があれば授業デザインや双方向コミュニケーションの授業研究研修に参加することを希望している。高齢職員、文系教職員のため

の情報リフレッシュメントも同様であり、インターネットやパソコン以前にどのように授業を現代化するのか基礎的理解なしに、技術操作のみ伝達しても効果がない。このワークショップは比較的少人数で小集団討議、ミニ授業モデルを重ねながら自分の授業を素材に分析しよりよい授業デザインを構築するための導入研修でありたい。

参考文献：

ロンドン大学教育研究所 (University of London, Teaching Methods Unit, 1976) 著、喜多村一之ほか訳、大学教授法入門 (Improving Teaching in Higher Education) 玉川大学出版部
Sharon Gray (Sioux City, USA, 1998) Maintaining Academic Integrity in Web-Based Interaction, Educational Media International ICEM, Routledge, NY
Alain Chaptal (Paris, France, 1998) New and Traditional Media; How to Choose Between Them-Teachers Choose, Educational Media International ICEM, Routledge NY

備 考：

現在の『教員のメディア活用能力を向上させるための研修プログラムの研究開発』共同研究者を中心に講師陣を組み、NIMEおよび放送大学のスタジオ収録、SCSなどによる遠隔授業などについても体験、見学させる機会をもちたい。参加は30人程度。パソコンでは授業素材のインターネット入力、インターネット授業、E・メール添削などを経験させたい。

「注」 ID(Instructional Design)を教授デザインよりわかりやすい授業デザインとした。
